

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол
№ 18 от 05.08.2013г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 35
С.В. Москалева
приказ № 252 от 06.08.2013г.



Положение

о методическом объединении МБОУ СОШ № 35 г. Липецка

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и составлено в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении".
- 1.2. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному предмету или по образовательным областям.
- 1.3. Методическое объединение является субъектом внутришкольного управления.
- 1.4. Методическое объединение создаётся, реорганизуется и ликвидируется директором образовательного учреждения по представлению заместителя директора по методической (или учебно-воспитательной) работе. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором образовательного учреждения, его заместителя по методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы образовательного учреждения и внутри школьного контроля, утверждаемыми директором.
- 1.5. Работа методического объединения строится в соответствии с требованиями стратегических документов школы и с данным положением.
- 1.6. Управление методическим объединением осуществляет руководитель методического объединения.
- 1.7. Методическое объединение согласует свою деятельность с заместителем директора школы по учебно – воспитательной работе.
- 1.8. В своей работе методическое объединение подотчетно Педагогическому совету и Методическому совету школы.

II. Цели, задачи и основные направления деятельности

- 2.1. Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной

среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- обеспечить изучение и анализ состояния преподавания предметов своего профиля или воспитательного процесса;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- обеспечить изучение и обобщение лучшего педагогического опыта, его пропаганду и внедрение в практику работы школы;
- выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать атмосферу ответственности за конечные результаты труда;
- создавать новые условия для самообразования учителя и осуществлять руководство творческой работы коллектива;
- обеспечить организацию и проведение предметных недель, конкурсов и т.п.

III. Основные направления деятельности

- 3.1. Анализ учебно-методической и воспитательной деятельности.
- 3.2. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам в части освоения учащимися ООП всех уровней образования.
- 3.3. Повышение методического мастерства и профессионального уровня педагогов.
- 3.4. Выявление, изучение, оценка результативности и трансляция лучшего опыта.
- 3.5. Организация работы педагогов с учётом оперативной педагогической информации.
- 3.6. Обсуждение рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- 3.7. Диагностика затруднений учителей, успешности педагогической деятельности. Планирование и анализ деятельности. Разработка методических рекомендаций в помощь учителям. Утверждение индивидуальных планов работы по предмету.
- 3.8. Изучение и обобщение педагогического опыта, создание банка данных.
- 3.9. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

IV. Содержание деятельности

- 4.1. Методическое объединение возглавляется руководителем.
- 4.2. Руководитель методического объединения выбирается членами методического объединения из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, или назначается администрацией школы, исходя из тех же принципов.

План работы МО рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором школы.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний; семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания МО оформляются в виде протоколов.

Анализ деятельности МО представляется администрации школы в конце учебного года.

4.3. Методическое объединение проводит:

- педагогические эксперименты по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, проблемам общей педагогики и психологии; изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- школьные предметные недели;
- взаимопосещение уроков, в т.ч. в рамках ЕМД;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

V. Права методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе;
- обращаться за консультациями по проблеме обучения и учебной деятельности учащихся к заместителям директора школы методической, учебно-воспитательной работе;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
- готовить свои предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- ставить вопрос о публикации материалов лучшего опыта, накопленного в рамках методического объединения;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах;
- рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей.