

Рассмотрено\*  
на заседании педсовета  
протокол  
№ 8 от 17.06.2015 г.

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 35  
*С. В. Москалева*  
приказ № 290 от 07.08.2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ СОШ № 35 г. Липецка

#### 1. Общие положения

1.1. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную деятельность учащихся, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО),
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО),
- основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) ОУ,
- основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) ОУ,
- Устав школы.

1.2. Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №35 г. Липецка (далее – Учреждение) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.5. Руководителем внеурочной деятельности в Учреждении является заместитель директора, курирующий воспитательную работу, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется рабочими программами.

1.7. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора учащимися образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.9. Учреждение оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе внеурочной деятельности и личностном развитии.

1.10. Режим Учреждения, реализующий внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства Учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.11. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

## 2. Задачи внеурочной деятельности

2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья.

2.2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся.

2.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

2.4. Формирование общей культуры учащихся.

2.5. Воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## 3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы по следующим:

1) направлениям:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное;

2) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные

клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, юношеские организации, школьные научные общества и другие формы, отличные от урочной

3.2. Внеурочная деятельность ориентирована на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию личности и духовно-нравственное ее развитие.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – учащийся знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – учащийся ценит общественную жизнь;

3 уровень – учащийся самостоятельно ориентируется в общественной жизни.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по:

- комплексным образовательным программам;
- тематическим образовательным программам;
- образовательным программам, ориентированным на достижение результатов определенного уровня;
- образовательным программам по конкретным видам внеурочной деятельности.

## 4. Организация образовательного процесса

4.1. Модель организации внеурочной деятельности определяется Учреждением самостоятельно.

4.2. Распределение времени по направлениям внеурочной деятельности определяется Учреждением самостоятельно.

4.3. Организация внеурочной деятельности осуществляется на основе запросов родителей (законных представителей) в результате предварительного анкетирования родителей (законных представителей) учащихся, соответствия запросам материально-технической базы Учреждения и наличия педагогических кадров, в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями-предметниками, учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования.

4.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией Учреждения в соответствии с требованиями Сан ПиН и утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также требованиями СанПиН, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся в Учреждении.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.).

4.8. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

4.9. Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, без включения в списочный состав и по согласованию с администрацией и педагогом.

4.10. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога; фамилии, имена учащихся; класс, дату проведения занятия, содержание. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## 5. Требования к программе внеурочной деятельности

5.1. Программа внеурочной деятельности составляется педагогом, осуществляющим внеурочную деятельность для одновозрастной или разновозрастной группы объединения учащихся по интересам, в соответствии с Планом внеурочной деятельности Учреждения, расписанием внеурочной деятельности, и является составной частью ООП НОО, ООП ООО.

5.2. Педагог, осуществляющий внеурочную деятельность вправе самостоятельно выбрать тип образовательной программы внеурочной деятельности:

- комплексные образовательные программы
- тематические образовательные программы
- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности
  - по возрастным образовательным программам
  - по индивидуальным программам.

5.3. Разработанные программы рассматриваются на заседаниях методического объединения учителей-предметников.

5.4. Структурные элементы программы

5.4.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты.
- Содержание тем курса внеурочной деятельности
- Тематическое планирование
- Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы

5.4.2. В пояснительной записке к программе указывается:

- информация о возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа;
- цель, задачи программы.

5.4.3. Планируемые результаты:

- личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися;
- способы оценки достижения учащимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др);

5.4.4. Раздел «Содержание тем курса внеурочной деятельности» раскрывает в форме тезисов содержание каждой темы и раздела, заявленные в тематическом плане.

5.4.5. Раздел «Тематическое планирование» представляется в виде таблицы, которая содержит:

- перечень разделов и тем, последовательность их изучения;
- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;
- формы внеурочной деятельности;
- количество часов по каждой теме.

\*Согласовано

с Советом учащихся, протокол от 04.08.2015 № 7,

с Советом родителей, протокол от 24.06.2015 № 5.