



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №35

П Р И К А З

31.08.2022

№ 337

г. Липецк

О назначении наставников
молодых специалистов

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами и с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить с 01.09.2022 на 2022-2023 учебный год:
 - 1.1. Учителя истории и обществознания Ильченко Д.Ю.- наставником учителя истории и обществознания Бочарова В.А.
 - 1.2. Учителя русского языка и литературы Двуреченскую Г.В.- наставников учителя русского языка и литературы Михайловой Е.Д.
 - 1.3. Учителя – логопеда Салмину С.В. – наставником учителя – дефектолога Редькиной Г.В.
2. Заместителю директора Сметанниковой В.В.:
 - 2.1. Организовать деятельность педагогов - наставников и молодых специалистов в соответствии с планом индивидуальной работы в соответствии с приложением 1,2,3.
 - 2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов - наставников.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы
С приказом ознакомлены:



Приложение 1
к приказу МБОУ СШ № 35
от 31.08.2011 № 331

План индивидуальной работы с молодым специалистом Бочаровым В.А., по адаптации к профессии.

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Бочаров Вадим Алексеевич, учитель истории и обществознания	Ильченко Денис Юрьевич, учитель истории и обществознания	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ. Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам). Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).	Сентябрь По итогам четверти 1 раз в месяц	Предъявление программы Предъявление откорректированной рабочей программы. Конспекты уроков
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Проверка поурочных планов Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями и контурными картами: соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в четверть (октябрь-май) 1 раз в год (сентябрь)	Конспекты уроков. Устранение замечаний по факту проверки.

	Нормы отметок.	1 раз в год	
Организация деятельности по повышению качества преподавания	<p>Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.</p> <p>Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.</p> <p>Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков</p> <p>Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов):</p> <p>«Уроки истории и обществознания: особенности методики»</p> <p>Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках истории и обществознания (дифференциация обучения)</p> <p>Формирование УУД на уроках истории и обществознания: приемы работы, средства отслеживания результатов</p> <p>Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.</p> <p>Современные образовательные технологии на истории и обществознания: ТРКМ.</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся</p> <p>Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию (нетрадиционные формы работы)</p>	<p>Не менее 1-го урока в 2 недели</p> <p>Не менее 1-го урока в неделю</p> <p>2 раза в год</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Совместный анализ уроков.</p> <p>Совместный анализ уроков.</p> <p>Предъявление разработанного материала.</p> <p>Перечень рекомендованной литературы.</p> <p>Через посещение уроков и конспекты уроков.</p>

	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов, План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка интерпретация анкет.	и
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____

Молодой специалист: _____

Дата: 31.08.22.

() (Ушченко Л.О.)

() (Васильев В.В.)

Приложение 2
к приказу МБОУ СШ № 35
от 21.08.2012 № 331

План индивидуальной работы с молодым специалистом Михайловой Е.Д. по адаптации к профессии.

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Михайлова Евгения Дмитриевна учитель русского языка и литературы	Двуреченская Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ. Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	Сентябрь	Предъявление программы
		на изучение тем, отбор содержания).	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Проверка поурочных планов	1 раз в месяц	Конспекты уроков
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке.	1 раз в четверть (октябрь-май) 1 раз в год (сентябрь)	Конспекты уроков. Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями

		<ul style="list-style-type: none"> • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. • Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок. 		Устранение замечаний по факту проверки.
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	<p>Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.</p> <p>Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.</p> <p>Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков</p> <p>Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов):</p> <p>Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию.</p> <p>Формирование УУД на уроках русскому языка и литературы: приемы и формы работы.</p> <p>Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературы</p> <p>Работа с учащимися разных учебных возможностей.</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы: ТРКМ, метод развивающих игр</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>Не менее 1-го урока в 2-е недели</p> <p>Не менее 1-го урока в неделю</p> <p>2 раза в год</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Совместный анализ</p> <p>Совместный анализ</p> <p>Предъявление разработанного материала.</p> <p>Перечень рекомендованной литературы.</p> <p>Через посещение уроков и комплекты уроков.</p>

Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.		
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.		
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости			

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____

Молодой специалист: _____

Дата: 28.12.

(*Вружина Т.В.*)

(*Михайлова Е.А.*)

Приложение 3
к приказу МБОУ СШ № 35
от 21.08.2022 № 304

План индивидуальной работы с молодым специалистом Редькиной Г.В. по адаптации к профессии.

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Редькина Галина Викторовна, учитель-дефектолог	Салмина Светлана Владимировна, учитель-логопед	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования работы педагога-психолога	Консультативная помощь по разработке плана работы учителя-дефектолога	Сентябрь	Предъявление плана
			Консультативная помощь по разработке плана индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ (ЗПР); по подбору материалов к занятиям	Сентябрь	Предъявление плана
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультативная помощь по разработке плана консультаций для родителей.	Сентябрь	Предъявление плана
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков. Особенности конструирования уроков прикладного цикла.	1 раз в четверть	Конспекты уроков
Организация деятельности по			Консультации по ведению журнала учета консультаций	1 раз в полугодие	Качество работы молодого специалиста с документацией
			Консультация «Осуществление анализа данных диагностики. Контроль и интерпретация результатов»	Октябрь.	Таблицы результатов диагностики
		Организация деятельности по	Взаимопосещение развивающих занятий	Не менее 1-го занятия в 2 недели	Самоанализ.

	повышению качества работы	Совместное проведение консультаций учащихся; совместное консультирование родителей.	По мере необходимости	
	Консультация групповых занятий и тренингов	«Методика проведения групповых занятий и тренингов»	1 четверть	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение занятий и конспекты.
	Консультация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий»	«Методика проведения консультаций с родителями»	2 четверть	
	Консультация дошкольников»	«Методика проведения консультаций с родителями»	3 четверть	
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	«Особенности диагностики дошкольников»	4 четверть	
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям			2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
			По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник:

Молодой специалист:

Дата





