



**Департамент образования
администрации города Липецка**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35
г. Липецк**

ПРИКАЗ

19. _11_. 2013

№ __450__

Об утверждении показателей эффективности
деятельности педагогических работников
МБОУ СОШ №35 г.Липецка

В целях повышения эффективности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования, в соответствии и письмом Минобрнауки России от 20.06.2013 №АП 1073/02 «О разработке показателей эффективности», на основании приказа председателя департамента образования от 12.11.2013 №1349

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Показатели эффективности деятельности педагогических работников (Приложение 1).
2. Администрации школы (Москалевой С.В.):
 - 2.1. Довести утвержденные показатели эффективности деятельности педагогических работников до сведения педагогических работников.

- 2.2. Разработать Положение о порядке установления компенсационных и стимулирующих выплат педагогическим работникам на основе показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 2.3. Обеспечить соответствие трудовых договоров с педагогическими работниками Показателям эффективности деятельности педагогических работников. Предупредить работников об изменениях трудового договора.
3. Заместителю директора по УВР Егарминой Н.В.:
 - 3.1. Обеспечить в рамках функционирования школьной системы оценки качества образования учет результатов эффективности деятельности педагогических работников.
 - 3.2. Разместить на сайте образовательного учреждения в срок до 22.11.2013 Показатели эффективности деятельности педагогических работников и утверждающий приказ.
 - 3.3. Представить в департамент образования в срок до 25.11.2013 информацию, содержащую реквизиты приказа, утверждающего Показатели эффективности деятельности педагогических работников, и гиперссылку на место его размещения на сайте ОУ.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: С.В.Москалева

С приказом ознакомлен(а):

Показатели эффективности деятельности педагогических работников

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл (оценка Комиссии)
1.	Результативность деятельности учителя			
	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)			
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету	0-3 балла	100% -3 балла; 99%- 98% -2 балла; 98%- 95 % -1 балла; менее 95% -0 баллов	
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету	0-5 баллов	$(A/B) * 100\% * K$, где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов Для учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, биологии, географии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физической культуры, технологии, музыки изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5 ; (3-я группа сложности)	

1.3.	Положительная высокая динамика успеваемости учащихся	0-1	Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками: Рост от 3 % и выше - 1 балл;	
1.4.	Результативность ГИА, ЕГЭ	0-5	Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог - 5 баллов, наличие – «-1» балл за каждого учащегося	
1.5.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	0-4	Бюджетные конкурсы: федеральный уровень – 3 балла региональный уровень – 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения (выполнение олимпиадной работы не менее 50 %) – 0,5 балла. Внебюджетные конкурсы: федеральный уровень – 2 балла, региональный уровень – 1 балл, муниципальный уровень – 0,5 балла.	
1.6.	Организация внеклассной работы по предмету	1	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной декады с предоставлением демонстрационно-методического материала и отчетом с фото-, видео- приложением – 1 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения – 0,5 муниципальном, региональном - 1	
1.7.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев - ноль баллов Наличие случаев травматизма во время УВП (учебно-воспитательного процесса) - «-1»	
1.8.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	3	федеральный уровень – 3 балла, региональный уровень - 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения – 0,5 балла	
1.9.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	3	федеральный уровень – 3 балла, региональный уровень – 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл,	

			уровень учреждения – 0,5 балла. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта	
1.10	Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	1	благодарность письменная в адрес учреждения, вышестоящих организаций – 1 балл, обоснованные жалобы – «-1» балл	
2.	Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)			
2.1.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	0-2	Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов	
2.2.	Использование новых педагогических технологий	Норма, ниже нормы, выше нормы	Применение традиционных технологий -0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл	
2.3.	Реализация образовательной программы повышенного уровня (профиль, расширение, углубление, элективный курс)	Норма, ниже нормы, выше нормы	Норма - стабильные образовательные результаты обучающихся по профильным предметам в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов - 1 балл	
2.4	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса (годовой самоанализ, разработка открытых уроков и мероприятий как сопровождение)	Норма, ниже нормы, выше нормы	Развернутый самоанализ деятельности, внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок (Интернет-педсовет, СМИ и т.д.) – 1 балл	
2.5.	Работа с детьми из	0-2	Положительная динамика – 2 балла, отрицательная – 0 баллов	

	социально-неблагополучных семей			
2.6.	Профилактика правонарушений	ниже нормы - 0 баллов; норма- 1 балл	Отсутствие правонарушений- 1 балл; постановка на учет в КПДН – 0 баллов	
2.7.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	0-2	Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 балла	
2.8	Участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ	Норма, ниже нормы, выше нормы	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в организации ЕГЭ на муниципальном уровне - 2 балл	
2.9	Участие педагога в проведении государственной итоговой аттестации	Норма, ниже нормы, выше нормы	Участие педагога в государственной итоговой аттестации обучающихся 9–х классов в качестве эксперта предметной комиссии, в итоговой аттестации обучающихся 11–х классов в качестве эксперта предметной комиссии – 1 балл;	
2.10	Участие в организации и проведении ЕГЭ В ППЭ		- помощник руководителя ППЭ – 1 - 3 балла - ответственный организатор в аудитории – 1 - 2 балла - помощник организатора в аудитории – 0 - 1 балла - организатор вне аудитории – 0,5 балла	
2.11	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.)	0-4	Наличие оформленного кабинета – 2 балла Участие в оформлении рекреаций, музея – 2 балла	
2.12	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты»	0-N	1 балл за каждый проект	

3.	Соблюдение исполнительской дисциплины			
3.1.	Ведение классных журналов	Норма, ниже нормы, выше нормы	Без замечаний - 1 балл; замечания – от 0 до «-2» баллов	
3.2.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	Норма, ниже нормы, выше нормы	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков от 0 до «-2» баллов	
3.3.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутренне трудового распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	Норма, ниже нормы, выше нормы	Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка от 0 до «-2» баллов; отсутствие замечаний -1 балл	
4.	Сохранение здоровья обучающихся			
4.1.	Работа с учащимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.	Ниже -0 баллов Норма – 1 балл	Ведется без системы - ниже нормы -0 баллов; Ведется систематически- 1 балл	
4.2.	Охват учащихся горячим питанием	Ниже нормы- 0 баллов; норма- 0,5 балла; выше нормы- 1,5 балла; выше муниципально показателя -3 балла	Показатель ниже общешкольного по параллели- 0 баллов; показатель на уровне общешкольного по параллели- 0,5 балл; показатель выше уровня общешкольного – 2 балла; показатель выше среднего по городу -3 балла	
4.3.	Участие педагога в организации отдыха детей	3	Работа в лагере с дневным пребыванием - 2 балла, работа начальником лагеря, воспитателем- 3 балла; организация и проведение загородной экскурсии согласно утвержденному плану работы - 1 балл	

4.4.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	2	Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности – 2 балла	
4.5.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	1	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
4.6.	Фактическая наполняемость класса превышает нормативы или существенно превышает среднюю наполняемость классов в образовательном учреждении	2	0%- 20% - 1 балл; свыше 20% -2 балла;	
5.	ИКТ- деятельность педагога			
5.1.	Активное участие в программе «Электронная школа»	2	Ведение электронного журнала - 0,5 балл; оформление и хранение всей документации в электронном виде – 0,5 балла; систематическое общение с родителями по Интернету, проведение дистанционного обучения во время карантина – 1 балл, наполнение образовательной среды – от 2 до 4 баллов	
5.2.	Участие в конкурсах с применением инновационных технологий, в том числе ИКТ	2	Призовые места в школьном конкурсе – 0,5 балла; в муниципальном – 1 балл; в республиканском -2 балла	
5.3.	Участие в обновлении школьного сайта	1	Систематическое участие - 1 балл	
5.4.	Создание личного сайта	1	Создание личного сайта -1 балл	
5.5.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.)	1	Активное участие – 1 балл	
6.	Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности			
6.1.	Работа с микрорайоном	1	Обход с целью уточнения количества детей - 1 балл	

6.2.	Социальное партнерство с другими учреждениями	1	Сотрудничество с 1 и свыше учреждениями -1 балл	
6.3.	Профсоюзная работа (председателю, членам профкома, уполномоченным по охране труда)	3	От 0 до 10 чел. работающих – 1 балл; от 10 до 20 -2 балла; от 20 и выше – 3 балла	
6.4.	Участие в художественной самодеятельности	2	Участники уровня учреждения -1 балл, муниципального уровня – 2 балла	
6.5.	Участие в городской Спартакиаде работников образования	1	Участники - 1 балл	
6.6.	Участие в подготовке к новому учебному году	1	Организация ремонта класса – 1 балл; участие в ремонте помещений учреждения – 1 балл	
6.7.	Участие в благоустройстве и озеленение территории	1	Оформление клумбы, посадка деревьев – 1 балл	

